

**CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL
INSTITUTO DOS CEGOS**



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
2021**

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores – Centro de Reabilitação Visual	
Endereço: Rua Dr. Cléo Oliveira Roma, 200.	
Cep: 15090-230 Preto - SP	Cidade: São José do Rio
Telefone: (17) 33555000	e-mail: irct_@hotmail.com
Site: www.intitutoscegos.org.br	
DO REPRESENTANTE LEGAL: Nome: Claudionor Antônio Zirolto Junior Rua: Av. José da Silva Sé, 2007, casa 226 Bairro: Parque da Liberdade II Cidade: São José do Rio Preto CEP: 15056-730 RG: 29.516.504-4 CPF: 277.627.038-02	
DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Nome: Romiro Pedro da Silva Endereço: Rua Portugal , nº. 1010 – APT 44 Bairro: Bom Jardim Fone: (17) 3355-5000	

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2021

Metas do Projeto do Centro de Reabilitação Visual - Instituto dos Cegos

Que os nossos alunos sejam assistidos de maneira digna e inclusiva, que consigamos mesmo depois de mais de um ano de pandemia Covid19, levar o aprendizado de qualidade aos alunos que por comorbidades peculiares não puderam frequentar as aulas presenciais e dar segurança e os mesmos ensinamentos aos que puderam retornar presencialmente. A meta são 35 alunos de ambos os sexos de 03 a 14 anos. Frequentando em seu contra turno escolar e sendo atendido por uma equipe multidisciplinar.

Dias/ Semana: De segunda à sexta-feira

Horário: Das 07h30min às 11h30min
13h00min às 17h00min

Quantidade de usuário: Iniciamos o ano de 2021 com 35 alunos pactuados no projeto, sendo: 06 alunos no presencial e 29 atendidos remotamente – 02 no período matutino e 04 no vespertino. Esses números foram mudando conforme as mães foram se sentindo seguras. Finalizamos o ano de 2021 com os mesmos 35 alunos pactuados no projeto, sendo: 27 alunos presencialmente e 08 alunos remotamente – 16 alunos no matutino e 19 no vespertino).

OBJETIVOS:

- Desenvolver estratégias direcionadas ao aprendizado do aluno;
- Transmitir um ensino de retomada de qualidade;
- Fazer com que todos os alunos tenham acesso as atividades oferecidas;
- Dar suporte necessário às famílias e comunidade escolar (reuniões, relatórios, explicações sobre adaptações de materiais);
- Suprir sua defasagem educacional;
- Reger ações onde a inclusão seja colocada em prática;
- Encaminhar, sempre que necessário, a outros serviços (neurologistas, psiquiatras, fonoaudiólogos entre outros) para o melhor desenvolvimento pedagógico;
- Oferecer autonomia e independência, na escrita, leitura alfabetização e no ir e vir.

JUSTIFICATIVAS:

A deficiência visual congênita ou adquirida traz inúmeras barreiras ao desenvolvimento humano, é necessária uma estimulação global e específica para que o mesmo possa suprir todas essas dificuldades. Dentro do Centro de Reabilitação Visual - Instituto dos Cegos, ele percorrerá todas as oficinas inseridas nesse projeto, tendo meios fundamentais para sua evolução. A falta da visão exige que o aprendizado seja oferecido de outras maneiras. O deficiente vê o mundo de outra forma, assim ele necessita ser visto de uma maneira peculiar, ou seja, faz-se necessário buscar novas estratégias e recursos para seu melhor desenvolvimento. Fornecendo apoios pedagógicos necessários de extensão e complemento para os atendidos e, também, adaptação de conteúdo, do

ano letivo regular, considerando as necessidades e especificidades de funcionalidade dentro da sua condição visual, o auxiliamos a desenvolver independência, autonomia, socialização e uma inclusão com maior possibilidade de rendimentos escolar.

II-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021

OFICINAS OFERECIDAS:

1. Oficina de Atividades Pedagógicas (sala de Recurso);
2. Oficina de Informática;
3. Oficina de Atividades Lúdicas;
4. Oficina de Esportes.

1 – OFICINA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Ações Desenvolvidas:

JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL

(01/01/2021 a 30/04/2021)

Durante este quadrimestre, as ações desenvolvidas nas atividades pedagógicas foram: **Janeiro** (Contaçaõ de histórias com audiodescrição, disponibilizados em nossas redes sociais e grupo de whatsapp); **Fevereiro** (Atividades relacionadas ao tema Amor); **Março** (Dia Mundial da água e Aniversário de São José do Rio Preto) e **Abril** (Atividades relacionadas à Páscoa).

As atividades foram realizadas presencialmente com os alunos que frequentam os plantões e remotamente em suas residências através de orientações e vídeos no grupo de Whatsapp e chamadas de vídeos. Todas as atividades foram entregues pelos profissionais da OSC nas residências dos alunos pactuados no convênio.

As atividades enviadas contemplam:

- Leitura e escrita;
- Recorte e colagem;
- Pareamento;
- Pintura;
- Coordenação motora;
- Montagem;
- Sequência;
- Números e quantidades;

(atividades criadas e confeccionadas respeitando a Avaliação Funcional da Visão de cada aluno).

MAIO/ JUNHO/ JULHO E AGOSTO

(01/05/2021 a 31/08/2021)

Durante este quadrimestre, as ações desenvolvidas nas atividades pedagógicas foram: **Maio** (Dia de quem cuida de mim. Recorte, colagem, Pareamento, Montagem, leitura e escrita disponibilizados em nossas redes sociais, grupo de whatsapp e entregue pessoalmente na casa do aluno); **Junho** (Atividades relacionadas ao Meio Ambiente); **Julho** (Através de quatro vídeos enviados semanalmente, os alunos poderiam trabalhar a construção matemática; a descoberta de objetos; encaixe e raciocínio lógico) e **Agosto** (Atividades relacionadas ao nosso Folclore brasileiro).

As atividades foram realizadas presencialmente com os alunos que frequentam os plantões e remotamente em suas residências através de orientações e vídeos no grupo de Whatsapp e chamadas de vídeos. Todas as atividades foram entregues pelos profissionais da OSC nas residências dos alunos pactuados no convênio.

As atividades enviadas contemplam:

- Leitura e escrita;
- Recorte e colagem;
- Pareamento;
- Pintura;
- Coordenação motora;
- Montagem;
- Sequência;
- Raciocínio lógico;
- Atenção e concentração;
- Experiências através de vídeos;
- Números e quantidades;

(atividades criadas e confeccionadas respeitando a Avaliação Funcional da Visão de cada aluno).

SETEMBRO/ OUTUBRO/ NOVEMBRO E DEZEMBRO
(01/09/2021 a 31/12/2021)

Durante este quadrimestre, as ações desenvolvidas nas atividades pedagógicas foram: **Setembro** (Dia do Educador Físico e Dia da árvore). Recorte, colagem, Montagem, leitura e escrita disponibilizados em nossas redes sociais, grupo de WhatsApp e entregue pessoalmente na casa do aluno e realizados nos atendimentos presenciais); **Outubro** (Dia Mundial da Música e Dia Nacional do Livro). Leitura, escrita, colagem, gravação de vídeos, contagem, vogais e rimas; **Novembro** (Consciência Negra e Proclamação da República). Leitura, escrita, montagem, desenhos para colorir. **Dezembro** (Atividades relacionadas ao Natal). Leitura de poemas e músicas, vogais e consoantes, colagem e montagem.

As atividades foram realizadas presencialmente com os alunos que frequentam os plantões e remotamente em suas residências através de orientações e vídeos no grupo de WhatsApp e chamadas de vídeos. Todas as atividades foram entregues pelos profissionais da OSC nas residências dos alunos pactuados no convênio.

As atividades enviadas contemplam:

- Leitura e escrita;
- Recorte e colagem;
- Pareamento;
- Pintura;
- Coordenação motora;
- Montagem;
- Sequência;
- Raciocínio lógico;
- Atenção e concentração;
- Experiências através de vídeos;
- Números e quantidades;

(atividades criadas e confeccionadas respeitando a Avaliação Funcional da Visão de cada aluno).

Metas:

- Elaborar um plano de ensino/aprendizagem individual para cada aluno;
- Atendimento individualizado focado nas tarefas e nas dificuldades de cada aluno;
- Conseguir o feedback dos 35 alunos pactuados no projeto;
- Adaptar de maneira correta e individualizada as atividades vindas das escolas regulares;
- Criação de aulas que possam suprir as necessidades de cada aluno em meio ao processo de aprendizado;
- Fazer com que todos os alunos pactuados no projeto consigam através de suas famílias, receber o ensino orientado por nós;
- Atender de forma correta e dentro dos padrões da OMS as crianças que frequentarão os atendimentos presenciais;
- Criar estratégias para que o acesso aos vídeos, sites e redes sociais seja levado para os alunos que não conseguem conectar-se a estes meios;
- Conseguir que as atividades impressas sejam levadas aos alunos.
- Materiais adaptados individualmente respeitando as comorbidades de cada aluno;
- Vídeo chamada realizadas diariamente com os alunos com necessidades específicas para realização das tarefas das escolas regulares;
- Atividades entregues nas residências dos alunos;
- Todas as atividades poderão ser realizadas sem acesso à internet.

Resultados alcançados

- Realização de todos os relatórios e semanários;
- Atingimos a meta de 35 alunos assistidos. Sendo participação nos atendimentos presenciais, online ou em visitas domiciliares;
- Contato direto com escolas regulares e professores dos Núcleos de Atendimento Educacional Especializado.
- Promoção de independência e autonomia nas atividades de vida diária e prática;
- Orientações via WhatsApp;
- Atividades entregues nas residências dos alunos;
- Orientações e segurança que fizeram com que o retorno presencial tivesse um aumento;
- Atendimento correto dentro dos padrões da OMS as crianças que frequentaram os atendimentos presenciais.

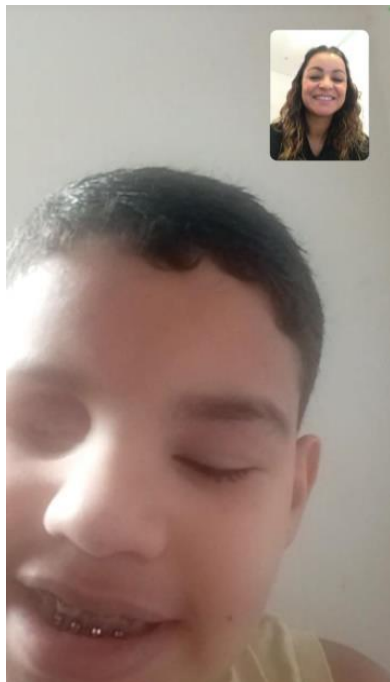
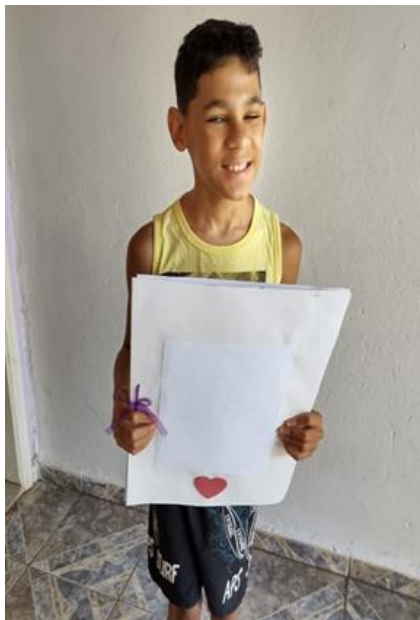
Benefícios:

- Maioria dos alunos matriculados no ensino regular e recebendo orientações pedagógicas específicas devido à parceria com a Secretaria Municipal da Educação de São José do Rio Preto;
- Escolas regulares em contato direto conosco para reuniões de orientações sobre Deficiência Visual.
- Estreitamento dos laços entre equipe pedagógica e familiares;
- Trazer a evolução do aluno mesmo em época de pandemia;
- Alunos mesmo em épocas de pandemia Covid19 sendo assistidos e orientados para que os processos de ensino aprendizagem não cessem.

Dificuldades encontradas:

- Famílias realizarem as atividades com os filhos, principalmente os mais comprometidos;
- Atender a demanda presencial, online e visita domiciliar aos que não conseguem acesso à internet;
- Prazos para confecção de materiais adaptados. Vindo das escolas regulares e/ou criados por nós;
- Conseguir suprir as necessidades das escolas regulares e núcleos de atendimentos especializados pela demanda.

Fotos:



2 – OFICINA DE INFORMÁTICA

AÇÕES DESENVOLVIDAS:

JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL (01/01/2021 a 30/04/2021)

Janeiro (Estudos sobre a máquina eletrônica Braille; atualização da Pulseira Sunu Band; pesquisas em site sobre informática e tecnologias; Gravação e organização de vídeos; atividades usando recursos de acessibilidade no Tablet, pesquisas feitas em site acessível, atualização do sistema Dosvox); Fevereiro (Pesquisas de aplicativos acessíveis para crianças; atualizações do Windows e outros programas ; pesquisas de lives em sites e youtube sobre tecnologias e deficiência visual; pesquisas de vídeos para plantão); Março (Atividade na tecnologia Topaz HD, interação com dispositivo tecnológico (Tablet), atualização dos programas do sistema Dosvox e leitor de tela NVDA; pesquisas de Instalação do programa Balabolka; contato com famílias através do aplicativo WhatsApp); Abril (Uso da pulseira detectora de obstáculo Sunu Band e atualização do aplicativo; sistema Dosvox Edivox, jogos; acesso a rede e internet; Letravax, editor de texto(word), uso da tecnologia Topa HD e Scanner de voz Sara Pc junto com o Software OpenBook).

MAIO/ JUNHO/ JULHO E AGOSTO (01/05/2021 a 31/08/2021)

Maio (Atualização da Pulseira Sunu Band; pesquisas em site sobre acessibilidade e aplicativos gratuitos; Gravação e organização de vídeos; Aulas presenciais sobre Scanner falado e Dosvox. Junho (Atualização e instalação do Sistema Dosvox; Pesquisas de aplicativos e recursos acessíveis para crianças; atualizações do Windows e outros programas; Atendimentos presenciais aos alunos; Adaptações de materiais escolares); Julho (Atividade na tecnologia Topaz HD, Configurações e interação com dispositivos tecnológicos – celular e tablets; NVDA); Atendimento presencial aos alunos). Agosto (Uso da pulseira detectora de obstáculo Sunu Band e atualização do aplicativo; sistema Dosvox Edivox, jogos; acesso a rede e internet; Letravax, editor de texto(word), uso da tecnologia Topa HD e Scanner de voz Sara Pc junto com o Software OpenBook), uso da Linha Braille e atendimento presencial aos alunos.

SETEMBRO/ OUTUBRO/ NOVEMBRO E DEZEMBRO (01/09/2021 a 31/12/2021)

Setembro (uso de jogos e aplicativos acessíveis; pesquisas em site sobre acessibilidade e aplicativos gratuitos; Gravação e organização de vídeos; Aulas presenciais com Scanner falado e Dosvox para auxílio as tarefas. Outubro (Sistema Dosvox; Pesquisas de aplicativos e recursos acessíveis para crianças; Atendimentos presenciais aos alunos; Adaptações de materiais escolares); Novembro (Atividade na tecnologia Topaz HD e NVDA); Atendimento presencial aos alunos). Dezembro (Uso da pulseira detectora de obstáculo Sunu Band e atualização

do aplicativo; sistema Dosvox Edivox, jogos; acesso a rede e internet; Letravox, editor de texto(word), uso da tecnologia Topa HD e Scanner de voz Sara Pc junto com o Software OpenBook), uso da Linha Braille e atendimento presencial aos alunos. Os alunos utilizam a sala para auxílio nas atividades com os aparelhos tecnológicos.

METAS:

- Atendimento correto dentro dos padrões da OMS as crianças que frequentarão os atendimentos presenciais;
- Envio de vídeos e texto via WhatsApp informando e levando os conhecimentos sobre informática e tecnologia assistiva;
- Estimular as famílias para deixa-las mais próximas e interessadas.
- Possibilitar o processo de aprendizagem, otimizando as potencialidades de cada aluno;
- Conseguir com que os alunos se interessem mais na área de tecnologia assistiva;
- Adotar algumas estratégias que resultam em efeitos significativos na busca da aprendizagem;
- Desenvolver as habilidades;
- Fornecer recursos para que os alunos consigam fazer suas atividades escolares mesmo à distância;
- Levar conhecimento a famílias sobre a tecnologia assistiva;
- Suporte a família sem entendimento de tecnologia;
- Conseguir o máximo que esses alunos tenham uma vida independente, obter mais autonomia na vida cotidiana, qualidade de vida e inclusão tecnológica e social mesmo a distância com o momento de pandemia;

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Percepção de maior desenvolvimento cognitivo;
- Alunos com mais iniciativa;
- Demonstrações de interesse;
- Realizações corretas das tarefas através do uso das tecnologias;
- Famílias mais próximas e interessadas;
- Desenvolvimento de maior afeição pela área de tecnologia assistiva, principalmente neste momento de Covid-19, onde suas tarefas estão sendo on-line;
- Maior interesse pelas famílias na parte de tecnologia.

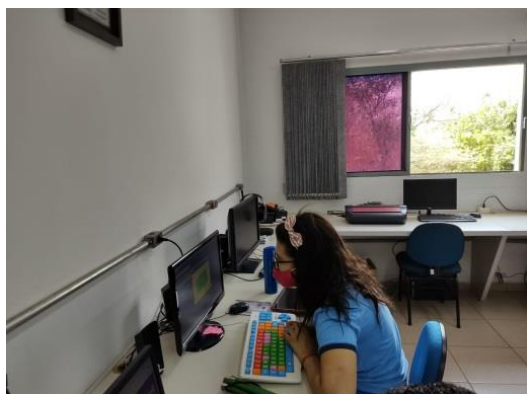
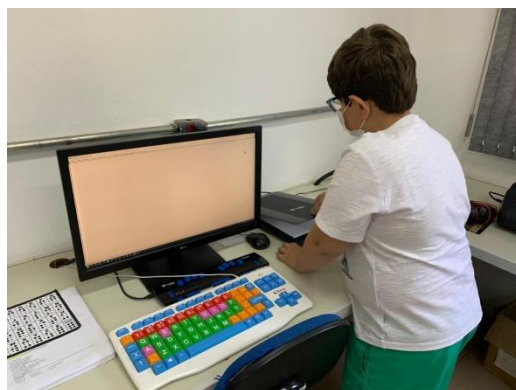
BENEFÍCIOS:

- Inclusão tecnológica;
- Autonomia para execução de tarefas básicas do dia-a-dia;
- Independência;
- Qualidade de vida.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Dificuldades de aprendizagem, considerando a limitação de cada aluno;
- Fazer com que o aluno mantenha a atenção por algum tempo na mesma atividade;
- Famílias sem acesso à internet;
- Ensinamentos a distância;
- Distanciamento social por conta da pandemia;
- Faltas pelo fato da Covid-19;
- Dificuldades de aprendizagem, considerando a limitação de cada aluno, ainda mais neste momento de distanciamento social, onde os alunos não estão presentes na instituição;
- Faltas de recursos nas famílias.

Fotos:



3 – OFICINA DE ESPORTES

AÇÕES DESENVOLVIDAS:

**JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL
(01/01/2021 a 30/04/2021)**

Durante o quadrimestre, as ações desenvolvidas na “Oficina de Esportes” foram os plantões via WhatsApp, e atendimento presencial individualizado com os alunos que frequentam os plantões presenciais. Trabalhamos os temas: Contação de Histórias, Sedentarismo, Turma do seu Lobato: Dançinha do Corpo, Esportes para Deficientes Visuais, Meditação do Pensamento Positivo, Sete Sucos detox para emagrecer e secar a barriga, Vídeo tchutchuê cantar e dançar e os Dez alimentos que não podem faltar no prato das crianças.

*Todos os atendimentos estão sendo realizados individualmente e seguindo todas as recomendações da OMS (Organização Mundial da Saúde).

**MAIO/ JUNHO/ JULHO E AGOSTO
(01/05/2021 a 31/08/2021)**

Durante este quadrimestre, as ações desenvolvidas na “Oficina de Esportes” foram os plantões via WhatsApp, e atendimento presencial individualizado com os alunos que frequentam os plantões presenciais. Trabalhamos os temas: Meditação Guiada para Crianças, Jogo de Memória Sonoro, Saltos e Equilíbrio, Massagem para crianças e seus benefícios, Diferença de Olimpíadas e Paraolimpíadas, Pilates, o que, para que serve? exercícios e benefícios, Avaliação Física: entenda como é feita e porque é tão necessária?

**SETEMBRO/ OUTUBRO/ NOVEMBRO E DEZEMBRO
(01/09/2021 a 31/12/2021)**

Durante este quadrimestre, as ações desenvolvidas na “Oficina de Esportes” foram os plantões via WhatsApp, e atendimento presencial com os alunos que frequentam os plantões presenciais. “Como competem guias de deficientes visuais nos diferentes esportes Paralímpicos” e “Dar 7 mil passos por dia diminui em até 70% o risco de morte antes dos 65 anos”. “Atividade Física e Sono: Qual a relação?” “Volta ao treino pós Covid-19: O que fazer e o que evitar conforme cada sequela?” “Meditação, para acalmar a mente o coração e os pensamentos”.

Metas:

- Conhecimento corpóreo;
- Reconhecimento de técnicas e comandos;
- Treino auditivo correto;
- Relaxamento;
- Regras.
- Autonomia;
- Descoberta do mundo e do corpo;
- Melhoria da coordenação motora.
- Treino auditivo;
- Evolução;
- Interação;
- Acústica linguística.
- Incentivo da vacina.
- Autocontrole;
- Evolução na autonomia e conhecimento corporal;
- Interação entre profissionais e usuários;
- Autocontrole da mente e do corpo.

Resultados alcançados

- Evolução motora;
- Atenção e concentração;
- Conhecimento corpóreo;
- Determinação.
- Maior foco por parte dos usuários;
- Seriedade;
- Obtemos retorno de ambos pelas atividades proposta;

Benefícios:

- Saúde física e mental;
- Interesse por esportes.
- Promove bem-estar;
- Relaxamento;
- Melhora na circulação sanguínea.
- Melhora a autoestima e promove a sensação de bem-estar;
- Relaxamento;
- Diminui o estresse, a ansiedade e o cansaço.
- Melhora a circulação.

Dificuldades encontradas:

- Devido à própria deficiência, alguns alunos possuem o corpo enrijecido e outras deficiências atreladas que dificultam o processo;
- Uso de roupa adequada no dia da prática física.
- Famílias sem recursos tecnológicos;
- Noção espacial;
- Regras.
- Falta de interesse pela atividade proposta.
- Treino auditivo com os olhos vendados (baixa visão);
- Distanciamento social;
- Falta de interação de alguns usuários em determinados plantões.
- Coordenação motora;
- Destreza.

Fotos:



4 – OFICINA DE ATIVIDADES LÚDICAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS:

**JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL
(01/01/2021 a 30/04/2021)**

As ações desenvolvidas na Oficina de Atividades Lúdicas visam ampliar o conhecimento abstrato, o brincar, a criação espontânea, o faz de contas, deixar que os alunos percebam as possibilidades dos brinquedos (já que o mesmo não possuiu visão ou pouca dela), a funcionalidade dos jogos e brinquedos acaba tendo outras possibilidades. Tudo isso acontece através de jogos adaptados, pintura usando todas as partes do corpo, quebra-cabeças, recorte e colagem e filmes com audiodescrição. Realizamos neste quadrimestre: Caça aos sons (objetos sonoros diversos foram espalhados pelo jardim sensorial e a criança tinha que ir a procura dele); Pintura com fitas e texturas e acervos de áudios do projeto da UNESP – “Lembrei-me de você” (são histórias, contos, poemas, poesias e livros lidos por alguém em algum lugar de várias cidades e estado para nossa OSC)

**MAIO/ JUNHO/ JULHO E AGOSTO
(01/05/2021 a 31/08/2021)**

Neste quadrimestre, trabalhamos com os jogos adaptados, pintura usando todas as partes do corpo, quebra-cabeças, recorte e colagem e filmes com audiodescrição. Realizamos neste quadrimestre: Dominó Acessível (Construção mental do jogo e descobertas das texturas através dos pontos); Pintura com fitas, diferentes texturas, tintas e construções naturais) e jogo da memória tátil.

**SETEMBRO/ OUTUBRO/ NOVEMBRO E DEZEMBRO
(01/09/2021 a 31/12/2021)**

Neste último quadrimestre, além das atividades realizadas no quadrimestre anterior (repetimos pela boa aceitação), também trabalhamos a parte social com ida a lugares públicos para vivência externa e passeios em praças e idas ao shopping.

Metas:

- Promover a descontração e o entrosamento entre os alunos;
- Incentivar o aluno pela leitura, mesmo não sabendo ler;
- Recontar histórias através de imagens, frases e pequenos textos;
- Desenvolvimento da criatividade, os conhecimentos, através das atividades citadas. O intuito é educar, ensinar, se divertindo e interagindo com os outros. A atividade lúdica tem o objetivo de produzir prazer e diversão aos alunos;

- Trabalhar desde a saúde mental dessa criança até seu bem-estar físico;
- Fazer com que os alunos interajam, expressem seus sentimentos, dúvidas e dificuldades;
- Desenvolvimento da afetividade;
- Brincar com descontração;
- Estimular a criatividade;
- Desenvolver das habilidades psicomotoras;
- Aprender brincando;
- Estimular o cognitivo de maneira divertida;
- Aprender a brincar;
- Explorar habilidades;
- Desenvolver a autoconfiança e autonomia;
- O interesse, a criatividade, a interação, a capacidade de observar, experimentar, inventar e relacionar conteúdos e conceitos. As crianças aprendem com maior eficácia a partir do momento que elas sentem prazer em aprender a brincar.

Resultados alcançados

- Um tempo maior para conversas pessoais dos alunos, acabam se abrindo sobre preconceito, escolas e familiares.
- Uma ótima participação, mesmo de maneira acanhada.
- O momento de distração, de conversas leves e brincadeiras são fundamentais para o aluno interagir, evoluir em seu social e detalhar coisas que vivencia. Durante esse lazer os alunos contam sobre dificuldades que enfrentam, coisas que acontecem em suas vidas, como se sentem, dizem o que estão precisando e relata coisas que desejam
- Satisfação dos alunos por um dia com atividades livres de regras.
- Um tempo maior para conversas pessoais dos alunos, se sentem confortáveis para relatar coisas do dia-a-dia.
- Um tempo maior para conversas com os alunos.
- Os alunos experimentam novos sentimentos, reproduzindo situações vividas em seu cotidiano, fazendo um treino para a vida adulta.
- Conhecimento sensorial e artístico;
- Momentos de diversão;
- Capacidade de raciocinar e buscar soluções para possíveis problemas;
- Desenvolvimento da coordenação motora;
- Percepção das cores, tato e formas;
- Desenvolvimento da coordenação motora; movimento de pinça e estímulo a escrita.
- Desenvolvimento da criatividade.
- O objetivo é que a criança aprenda se divertindo e interagindo;
- Superação de limitações;
- Demonstrações de vivências e emoções;
- Desenvolvimento da noção espacial;

- Gerar um momento para pensar, que a criança avance no raciocínio, desenvolva o pensamento, estabeleça contatos sociais, compreenda o meio e desenvolva habilidades;
- Mesmo atendendo remotamente os alunos, os conteúdos programados para o ano, estão sendo inseridos;
- Satisfação dos alunos ao poderem realizar atividades divertidas e diferentes, mesmo contendo algumas regras;
- Construção da relação professor aluno englobando a afetividade;
- Reconhecimento das cores e das misturas de cores.

Benefícios:

- O aprender a brincar, com descontração. Principalmente crianças cegas totais precisam ser estimuladas para o ato brincar.
- Estimulação da memória;
- Criatividade;
- Interesse pela alfabetização.
- O aprender a brincar, com descontração. Principalmente crianças cegas totais precisam ser estimuladas para o ato brincar.
- O contato professor aluno e família. Quando os professores e os alunos mantêm um bom relacionamento em sala de aula, o aprendizado se torna mais eficiente e passa a existir um maior engajamento de ambas as partes. É fundamental garantir um ambiente saudável e ter uma relação de confiança com a criança, pois isso estimula o aprendizado e também na vida social escolar como um todo.
- Aprender a dividir, a ganhar e perder, a se organizar.
- O desenvolvimento da criança, através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza emoções. O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.

Dificuldades encontradas:

- Geralmente estão cansados pelo contraturno e alguns dormem em momentos de brincadeiras.
- Pouca criatividade.
- Falta de disponibilidade e acesso a internet pelos familiares.
- Alguns alunos acabam dormindo por estarem cansados, pelo contraturno.

Fotos:



III – CONSULTA À COMUNIDADE

Pesquisa de satisfação – Anexo 1

Relatório da pesquisa – Anexo 2

IV- ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES – RESULTADOS ALCANÇADOS

Facilitadores

Durante o ano de 2021 tivemos uma mudança significativa em relação ao ano de 2020, pois a maioria dos nossos assistidos retornaram ao atendimento presencial. Nosso projeto contempla 35 alunos, iniciamos o ano com apenas 06 alunos presenciais e finalizamos o ano com 28 alunos no presencial, foi um aumento gradativo, porém com sucesso. As questões sobre acesso a vacina e atividades sendo entregues nas respectivas casas, também permitiram melhor empenho ao conteúdo e foi minimizada a falta do acesso a internet pelos alunos.

Dificultadores

Nossos grupos de assistidos formam uma gama específica para o ensino aprendizagem e muitas vezes, nossas mães não conseguem realizar as atividades com os filhos de maneira correta. Todas as atividades devem ser pensadas individualmente.

Deparamo-nos também com a falta de compromisso de algumas famílias, algumas por falta de interesse outras por falta de conhecimento.

Proposta para superação de dificuldades

Também lançamos propostas de ensino aprendizagem aos pais, para que assim eles pudessem conseguir orientar seus filhos.

Uma parceria via WhatsApp de maneira individualizada com as mães para que elas entendessem as reais necessidades dos filhos.

V- IMPACTOS SOCIAIS/ECONÔMICOS/EDUCACIONAIS

O presente relatório contempla uma devolutivas das atividades realizadas em 2021 e também de como fomos analisados pelas famílias dos nossos assistidos, nosso relatório/pesquisa tem como objetivo analisar o cumprimento das metas, os resultados já alcançados e seus benefícios durante os doze meses em razão da execução das atividades e apesar da pandemia, fazer com que o conhecimento e aprendizado possam chegar até as casas dos nossos assistidos.

Conseguimos reduzir os atendimentos remotas, sendo nosso caso um ensino específico devidos as comorbidades dos nossos alunos. Tivemos um aumento de mais 450%. Isso nos mostrou seriedade pelo nosso trabalho, aceitação em vista da vacina e o entendimento das necessidades educacionais dos alunos.

As metas do Plano de Trabalho foram cumpridas, conseguimos durante os doze meses atender os 35 alunos pactuados no Plano de Trabalho. O objetivo proposto para as Oficinas foi atendido parcialmente presencial, pois conforme Decreto nº 18.554 de 16/03/2020, as atividades passaram a ser de maneira remota, sendo alimentadas nossas redes sociais, site oficial, vídeo chamadas e atividades impressas entregues aos alunos em suas casas, além de um grupo formado via WhatsApp para levar informações das oficinas oferecidas e dar suporte para as famílias.

Com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as atividades, mesmo por via online ou impressas, realizadas desenvolveram em nossos assistidos a continuação do aprendizado, tarefa realizada e adaptada para os alunos faz com que sua autoestima seja estabelecida, hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado mesmo que a distância desenvolveu hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem e elo familiar. Nossos alunos demonstraram satisfação e acolhimento e não se viram abandonados pelo sistema. Com isso temos crianças e adolescentes sendo assistidos e observados. Nossa OSC proporcionou além do acolhimento, o aprendizado, mesmo que em sistema remoto e presencial, o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares /sociais.

Anexo 1 – Pesquisas de Satisfação

 INSTITUTO RIOPRETENSE DOS CEGOS TRABALHADORES - IRCT
MANTENEDOR DO CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL - CRV
CNPJ 47.521.935/0001-87
Reconhecido de Utilidade Pública pelo Lei Municipal 1304 de 11/08/87 - Lei Estadual 3.637 de 16/12/82
Lei Federal 89.564/84 e Registrado no Conselho Nacional do Serviço Social sob nº 99.881/53
Rua Dr. Cláudio Oliveira Roma, 200 - Fones (17) 3355-5000
Jardim Morumbi - CEP 15090-230 - São José do Rio Preto - SP
FUNDADO EM 01 DE SETEMBRO DE 1948

Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

- Nome do aluno assistido:
Gleiciela Melo Costa Contiero
- Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Na organização e aprendizagem das atividades de vida diária informática.
- Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
de segurança e autonomia nos afazeres de casa e da escola.
- Outros:

 INSTITUTO RIOPRETENSE DOS CEGOS TRABALHADORES - IRCT
MANTENEDOR DO CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL - CRV
CNPJ 47.521.935/0001-87
Reconhecido de Utilidade Pública pelo Lei Municipal 1304 de 11/08/87 - Lei Estadual 3.637 de 16/12/82
Lei Federal 89.564/84 e Registrado no Conselho Nacional do Serviço Social sob nº 99.881/53
Rua Dr. Cláudio Oliveira Roma, 200 - Fones (17) 3355-5000
Jardim Morumbi - CEP 15090-230 - São José do Rio Preto - SP
FUNDADO EM 01 DE SETEMBRO DE 1948

Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

- Nome do aluno assistido:
Alice Paulino de Jesus
- Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
A equipe sempre acolheu muito bem minha filha que de acordo com seus condados tem evoluído bem.
- Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
Todas as atividades adaptadas para ela com todo carinho e dedicação.
- Outros:

 INSTITUTO RIOPRETENSE DOS CEGOS TRABALHADORES - IRCT
MANTENEDOR DO CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL - CRV
CNPJ 47.521.935/0001-87
Reconhecido de Utilidade Pública pelo Lei Municipal 1304 de 11/08/87 - Lei Estadual 3.637 de 16/12/82
Lei Federal 89.564/84 e Registrado no Conselho Nacional do Serviço Social sob nº 99.881/53
Rua Dr. Cláudio Oliveira Roma, 200 - Fones (17) 3355-5000
Jardim Morumbi - CEP 15090-230 - São José do Rio Preto - SP
FUNDADO EM 01 DE SETEMBRO DE 1948

Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

- Nome do aluno assistido:
Fran Fábio Ribeiro Santana
- Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Importante na socialização e independência.
- Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
Está mais atento realizando as atividades diárias com mais iniciativa.
- Outros:

 INSTITUTO RIOPRETENSE DOS CEGOS TRABALHADORES - IRCT
MANTENEDOR DO CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL - CRV
CNPJ 47.521.935/0001-87
Reconhecido de Utilidade Pública pelo Lei Municipal 1304 de 11/08/87 - Lei Estadual 3.637 de 16/12/82
Lei Federal 89.564/84 e Registrado no Conselho Nacional do Serviço Social sob nº 99.881/53
Rua Dr. Cláudio Oliveira Roma, 200 - Fones (17) 3355-5000
Jardim Morumbi - CEP 15090-230 - São José do Rio Preto - SP
FUNDADO EM 01 DE SETEMBRO DE 1948

Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

- Nome do aluno assistido:
Geisleyan Aparecido da Silva Souza
- Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Foi importante no desenvolvimento social e escolar de Geisleyan.
- Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
Ofereceram orientações e material de estudo que ajudaram no seu desenvolvimento.
- Outros:
Gratidão a paciência e carinho com todos.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Guilherme Felipe da Silva Bonfante

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Ajudou com o currículo escolar e emocional, dando um apoio nas atividades escolares.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Apresentar um material de estudo e vídeos, auxiliando nas atividades escolares.

4. Outros:

Sempre damos boas orientações com problemas diários.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Adriano Victor Martins dos Anjos

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

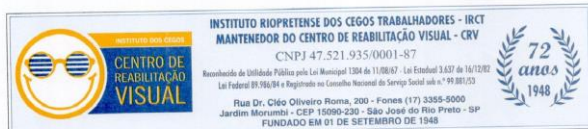
Recebemos apoio psicológico e existencial, além de auxílio nas atividades escolares.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Os vídeos e atividades enviadas ajudaram muito no processo escolar.

4. Outros:

As aulas básicas que recebemos fizeram muita diferença e sou muito grato.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 15/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Guilherme Almeida Goulart

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Sempre que precisamos de orientações recorremos as profissionais que prontamente nos atendem.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Orientações a nós pais, orientações à escola, atitudes das crianças adaptadas, além dos demais atendimentos.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 16/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Ana Julia Sabrina do O

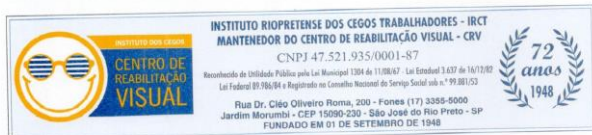
2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Além do currículo pedagógico, minha filha também recebeu atendimentos psicológicos que nos auxiliou muito.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

As orientações foram fundamentais, além dos vídeos explicativos e atividades enviadas.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 16/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Gabriel Rezende Fernandes

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Gabriel está mais independente para organizar suas tarefas escolares.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Orientação de como lidar com o Gabriel nas afazeres diárias.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 16/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Platão dos Santos Jota

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Ajudaram nas dificuldades do dia-a-dia e nos estudos.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Material de estudo e materiais de apoio escolar.

4. Outros:

Os vídeos ajudaram muito na aprendizagem.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 16/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Isis Wendrell Salvador

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Nas instituições encontrei todo apoio necessário para a condição da minha filha, além de muito acolhimento.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Minha filha recebe atendimentos que auxiliam na estimulação sensorial, física, cognitiva que a fazem sentir melhor o mundo.

4. Outros:

Ser muito feliz em fazer parte do instituto dos cegos.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 16/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Dayla Franelly Gouveia

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Receber várias visitas domiciliares para orientações e apoio nutricional que muito ajudaram durante a pandemia.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atenção pre-natal, atividades pedagógicas e sensoriais.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:
Isophia Santos da

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Na orientação de como lidar com o comportamento da Isophia.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
Independência para comer, vestir e fazer banho.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:
Raymon Gabriel Sousa Leite

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Foi importante no desenvolvimento e aprendizagem.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
As orientações para melhorar em suas atividades diárias.

4. Outros:
O auxílio psicológico foi essencial para seu avanço.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 31/12/21

1. Nome do aluno assistido:
Isaías de Melo Balseiro dos Santos

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Ela foi essencial para a inclusão e orientação. O material de estudo ajudou muito com o cimento.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
São as visitas como o material de estudo ajudaram muito.

4. Outros:
A equipe sempre demonstra preocupação em querer nos ajudar.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:
Brayan Roberto Alves Teixeira

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?
Aprendemos muito na maneira de lidar com o Brayan.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?
Está mais independente, seguro em receber as coisas pelo talo.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Mauro de Menezes Santos

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Para o fortalecimento do equilíbrio e comportamento

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

No equilíbrio e na atenção

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Caio Leonardo

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

A instituição deu um norte para minha família e muito colaborou para gerar no desenvolvimento do meu filho.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Falei para ele aprender a escrever o Braille que vai ser essencial no aprendizado e também todas as demais atividades que vão desenvolver.

4. Outros:

Gratidão à toda equipe.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Angela Maria Andrade

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Mesmo com a pandemia a instituição continuou dando todo o suporte necessário para minha filha.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Recebemos todas as atividades adaptadas para ela e também conseguimos receber as aulas explicativas nas aulas sociais.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Batista da Silva Rosa

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Recebemos ajuda de certas coisas que muito ajudou no complemento alimentar, além de atendimentos pedagógicos e psicológicos.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Minha filha estava com muitas atividades em atraso e recebeu todo apoio da equipe para concluí-las.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 17/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Kaio Bernardo Magalhães

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Desde que o Kaio iniciou sempre fomos bem assistidos nos aspectos escolares, sociais e de reabilitação em geral.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Continua de citar básicas e métodos de higiene, atividades pedagógicas adaptadas, vídeos explicativos e de brincadeiras.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Kauã Henrique da Silva Figueiredo

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Na independência e coordenação durante a alimentação com garfo e faca.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atenção e melhoria na concentração.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Lucas Lúcio Garcia

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Foi muito importante para que o meu filho não ficasse muito atrasado nas atividades escolares e não requiescesse no desenvolvimento, refletindo positivamente na atividade em casa.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Vídeos explicativos das atividades, exercícios específicos das professoras, atividades adaptadas e atendimentos gerais da reabilitação.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Otávio Henrique da Silva Garcia

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Foi importante em educação do Otávio pois deu mais liberdade a ele.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Qualidade e orientação foram muito importante.

4. Outros:

O material de estudo colaborou com seu aprendizado.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Paulo Lucas dos Santos Machado

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Muito na pandemia meu filho recebeu atendimento e orientações que ajudaram muito na independência

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atendimento presencial, atendimento remoto e atividades adaptadas.

4. Outros:

O auxílio de alimentos ajudaram bastante.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Paulo Pereira Andrade, mator

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Nos ajudou muito com o auxílio de alimentos, orientações assistenciais e atividades.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atividades remotas e orientações das professoras.

4. Outros:

meu filho gosta muito de frequentar a instituição e melhorar muito a socialização.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Lucas Gabriel Boffi da Silva

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Foi na orientação durante a alimentação com colher adaptada, p/ o Lucas começou a comer sozinho.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

As adaptações na colher de alimentação p/ auxiliar a independência do pegar.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 21/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Graphia Eduarda Oliveira Fanchi

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Como a pandemia, a falta de contato social prejudicou seu aprendizado, porém as professoras sempre estiveram presentes oferecendo auxílio.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atividades educacionais e vídeos ajudaram no progresso do seu aprendizado.

4. Outros:

A paciência e eficiência da equipe foram importantes.



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 22/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Guilherme da Cruz Bueno Silva

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Nos sentimos acolhidos e recebemos todo auxílio que precisamos.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Ajudar nas atividades escolares, melhorar no desenvolvimento social e nas atividades diárias de casa.

4. Outros:

Meu filho ainda tem muito a desenvolver, principal mente em aspectos que não envolvem a visão e recebemos todas as orientações e encaminhamentos. Somos muito gratos por toda atenção.

www.institutodoscegos.org.br
Instituto dos cegos



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 27/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Alber Cesar da Silva Nogueira

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Ajudou no comportamento

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Está mais atento em realizar as atividades

4. Outros:

www.institutodoscegos.org.br
Instituto dos cegos



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 28/12/21

1. Nome do aluno assistido:

CATARINA LONGO DE SOUZA

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

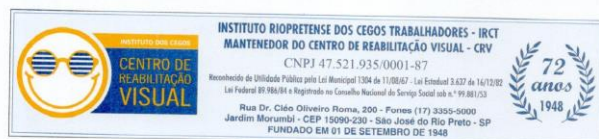
DEPOIS QUE COMEÇOU A FREQUENTAR O INSTITUTO CATARINA ESTÁ MAIS SEGURA EM PEGAR O LÁPIS E REALIZAR AS ATIVIDADES.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

ESTÁ MAIS COMUNICATIVO E SOCIALIZADO.

4. Outros:

www.institutodoscegos.org.br
Instituto dos cegos



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 21/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Deborah Luites Ibrahim

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

A instituição não deixa de realizar seu trabalho mesmo à distância fornecendo toda assistência necessária.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Minha filha recebeu várias atividades adaptadas que auxiliaram em seu desenvolvimento durante toda a pandemia.

4. Outros:

O acolhimento da instituição é um grande diferencial.

www.institutodoscegos.org.br
Instituto dos cegos



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 22/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Francisco Pietro da Silva

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Recebemos ajuda psicológica que nos beneficiou no momento em que precisamos, auxílio de alimentação e ajuda no desenvolvimento escolar do meu filho.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Ele recebeu orientações na locomoção (O.M), atividades adaptadas, Braille e também na socialização com os amigos.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 21/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Felipe Jesus de Dutor

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Meu filho recebeu atendimento remoto e presencial que muito ajudou em sua evolução.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

As atividades de orientação e mobilidade que foram importantes para ajudar as crianças e o apoio pedagógico.

4. Outros:



Pesquisa de Satisfação anual 2021

Data: 20/12/21

1. Nome do aluno assistido:

Valter Pereira Andrade, mãe

2. Durante este ano de 2021 em que nossa OSC foi importante para sua família?

Nos ajudou muito com o auxílio de alimentos, orientações assistenciais e atividades.

3. Quais foram as ações realizadas por nós que auxiliaram nas atividades escolares e diárias para seu filho (a)?

Atividades remotas e orientações das professoras.

4. Outros:

Meu filho gosta muito de frequentar a instituição e melhora muito a socialização.

Anexo 2 – Relatório da pesquisa.



INSTITUTO DOS CEGOS
CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL

INSTITUTO RIOPRETENSE DOS CEGOS TRABALHADORES - IRCT
MANTENEDOR DO CENTRO DE REABILITAÇÃO VISUAL - CRV

CNPJ 47.521.935/0001-87

Reconhecido de Utilidade Pública pela Lei Municipal 1304 de 11/08/67 - Lei Estadual 3.637 de 16/12/82
Lei Federal 89.986/84 e Registrado no Conselho Nacional do Serviço Social sob n.º 99.881/53

Rua Dr. Cléo Oliveira Roma, 200 - Fones (17) 3355-5000
Jardim Morumbi - CEP 15090-230 - São José do Rio Preto - SP
FUNDADO EM 01 DE SETEMBRO DE 1948



Relatório de Pesquisa - Referente ao ano de 2021

✚ Pesquisa realizada via ligação e conversas por WhatsApp de 15/12/2021 a 30/12/2021

Durante o ano de 2021, mesmo em momento pandêmico, os 35 alunos (e suas famílias) pactuados no convênio com a Secretaria Municipal da Educação de São José foram orientados, acolhidos e receberam materiais adaptados para auxílio no ensino aprendizagem. Os canais de acesso foram: grupo de whatsapp; redes sociais e site oficial; chamadas com vídeo; ligações telefônicas; visitas domiciliares para entregas de atividades adaptadas em mãos. Professores da rede, sendo comunidade escolar e professores do NAEE e AEE foram orientados sobre adaptações de materiais, os pais e familiares também foram orientados para conseguir conduzir as explicações aos seus filhos. Sempre que solicitado, realizamos os Relatórios individuais com explicações e orientações sobre as necessidades e comorbidades de cada assistido. Orientações com o objetivo de sanar dúvidas e nortear a equipe que acolheria o determinado aluno no contra turno.

Através da pesquisa feita pela equipe via ligação telefônica e WhatsApp nos trouxe uma aceitação plena de que nossa OSC obteve uma relação gratificante neste período de pandemia, conseguindo suprir as necessidades básicas com ensino remoto através de ações diárias.

Segundo nossa pesquisa, as famílias ficaram gratas por toda ajuda (foi além de ajuda pedagógica) e que conseguimos sanar a maioria das dúvidas em relação a aprendizagem.

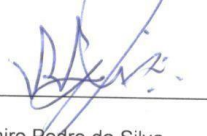
Salientamos que nosso público é específico e por se tratar de pessoas com deficiência visual, já é sabido que teremos uma enorme perda na educação, tendo que intensificar as atividades em 2022.

São José do Rio Preto, 31 de dezembro de 2021.

Equipe Multidisciplinar


Mara Motta
Encarregada Administrativa


Milena P. S. Bertoni Romera
Pedagoga / Sala de Recurso
RG: 28.713.179-3
Milena P. S. Bertoni Romera
Pedagoga


Romiro Pedro da Silva
Gerente Executivo

