

**Nova Granada - 2018**  
**PLANO DE TRABALHO**  
**Ações Educativas complementares**  
**Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores**

**I- Descrição da Realidade que será objeto da parceria:**

O Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, fundado em 01 de Setembro de 1948, para atendimento de pessoas com deficiência visual, sendo estes, cegos totais e ou baixa visão, de São José do Rio Preto e Regiões.

Atendemos 103 municípios, pois somos a única entidade para Cegos nesta região, desenvolvendo trabalho de habilitação e reabilitação. O Trabalho desenvolvido é de grande importância para pessoas com deficiência visual, pois possibilita que os mesmos se tornem independentes e habilitados para inclusão social. A entidade oferece apoio social, psicológico, terapêutico e pedagógico aos deficientes e as famílias. Destaca – se que são priorizadas nestes atendimentos, famílias em situação de vulnerabilidade social, com oferta de serviços familiares e comunitários. A inclusão social através da capacitação e inserção no mundo do trabalho, promovendo a autonomia e autoestima do usuário. O Instituto oferece cursos e oficinas para os usuários como Artesanato, informática adaptada, alfabetização em Braille, oficinas esportivas, orientação e mobilidade, oficina de música, oficina de atividades da vida diária, sala de Recursos. Estas oficinas visam garantir a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, buscando assegurar-lhe o pleno exercício da cidadania, fortalecimento de vínculos, procurando estimular o seu desenvolvimento, através da qualificação profissional dentro de cada oficina, na capacidade produtiva e em suas potencialidades, integrando-o de maneira inclusiva e mais ampla pelo atendimento de suas necessidades, decorrentes da ausência ou insuficiência de renda, situação de extrema pobreza, não acesso ao mundo do trabalho. A entidade atende hoje crianças, adolescentes, adultos e idosos, de zero a terceira idade, onde temos atualmente 238 matriculados.

**Com a missão de: Reabilitação, Habilitação e Inclusão de pessoas com deficiência visual e respeitando as necessidades individuais e sociais, por meio de produtos e serviços especializados que a instituição oferece. Buscamos a independência, autonomia e autoestima dos nossos atendidos.**

O Projeto de Inclusão da pessoa com deficiência é um programa busca consolidar políticas públicas educacionais e sociais de orientação aos estudos e tarefa assistida em meio aberto que visa minimizar a exposição de crianças, adolescentes e adultos em situação de risco e vulnerabilidade. Nossas atividades são de cunho educativo, com

oficinas que funcionam em paralelo as salas de recursos de Braille que visam ampliar o conhecimento formal, cultural, lúdico e o sucesso educacional.

Através da Reabilitação Visual, as salas de Recursos de Braille, oficinas e centro dia, os atendidos terão suas responsabilidades e possam ter sucesso na área da assistência social, aprendizado, socialização e inclusão social. Hoje nossa demanda é de até 07 usuários de Nova Granada e a permanência das mesmas na Instituição é de acordo com a necessidade de cada indivíduo.

O Projeto será executado nas dependências da instituição, sito a Rua Cléo de Oliveira Roma, 200 Jardim Morumbi, CEP: 15090-230 nesta cidade de São José do Rio Preto.

## **I – A JUSTIFICATIVA**

São José do Rio Preto é um município brasileiro localizado no interior do Estado de São Paulo. Pertencente à macrorregião e microrregião de mesmo nome, localiza-se a noroeste da capital do Estado, distando desta cerca de 454 km.. A população no ano de 2010, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, era de 408 258 habitantes, sendo estimada em 2016 em 446.649 habitantes.

Atualmente, considera-se a inclusão social um dos setores mais importantes para o desenvolvimento de uma nação. É através da produção de conhecimentos que um país cresce, aumentando sua renda e a qualidade de vida das pessoas. Embora o Brasil tenha avançado neste campo nas últimas décadas, ainda há muito para ser feito. A entidade torna – se o local de grande importância para a ascensão social deste deficiente e seus familiares.

O Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores existe a 69 anos atendendo deficientes visuais totais ou baixa visão, habilitando e reabilitando e alfabetizando em Braille.

Nossa demanda se estende em todos os bairros de Rio Preto e todas as cidades da região, pois somos um Centro Regional de Referência em deficiência visual.

Atendemos desde a estimulação precoce até o apoio e orientação a família. Oferecemos suporte a toda rede municipal em orientação e reforço pedagógico, como também os atendimentos com a equipe multidisciplinar, pois entendemos que a o trabalho de reabilitação e socialização têm que andar juntos para que aja um crescimento do deficiente visual facilitando com isso a inclusão no mercado de trabalho e também uma inclusão social em todos os seus aspectos.

Atendendo com este Plano de Trabalho crianças, adolescentes e adultos no contra período escolar nas salas de recursos, nas oficinas e no centro dia.

Solicitamos junto a esta Prefeitura do Município de Nova Granada este plano de trabalho para pagamento de Recursos Humanos.

## **II - Descrição das Metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados:**

Atender até 7 deficientes visuais do município de Nova Granada, com possibilidade de ampliar as vagas de acordo com a demanda.

Atendemos de segunda a sexta feira das 7:30h as 17:00h em três salas de recursos , centro dia e reabilitação visual. Temos crianças na idade escolar e matriculadas no ensino regular/Municipal/Estadual e ou particular, temos adultos e idosos. Nossa regulação abrange cerca de 103 municípios da região de São José do Rio Preto. Existem casos fora da regulação que atendemos e orientamos pela causa e por distancia de outra Instituição. O funcionamento destas salas acontece sempre de segunda a sexta feira. Esses atendidos participam de todas as atividades oferecidas pela instituição (Braille, Sorobã, Tecnologia Assistiva, Artesanato, Música, Informática, Orientação e Mobilidade, Terapia ocupacional, Psicologia e Assistência Social). Os profissionais que atuam na instituição também orientam escolas e dão suporte de qual material é mais adequado para cada aluno.

- Oferecemos atendimentos às crianças com Múltiplas Deficiências – englobam as crianças atendidas com várias outras deficiências além da visual. Chamamos de deficiência Visual Cortical, pois essa deficiência não está relacionada diretamente ao olho e sim ao cérebro. Os profissionais que atuam além da pedagoga (Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Psicóloga) trabalham os estímulos motores, sensoriais e visuais. Acontecem todas as segundas, terças e quarta – feira.

- Oferecemos o Pedagógico Especializado – atende crianças que chegam na entidade sem nenhum estímulo ou idade tardia e já necessitam de inclusão escolar ou idade tardia e já necessitam de inclusão escolar.

- Oferecemos atendimento individual Especializado e preparatório para sala de recursos está sala trabalha as inteligências múltiplas dando enfoque e orientando para que a criança consiga sanar a defasagem educacional e seja direcionada com orientação correta para o aprendizado. Acontecem as segundas – feiras no período da tarde e quintas e sextas-feiras no período da manhã. Os atendidos passam por todos os atendimentos em forma de rodízio seqüencial (Pedagógico, Terapia Ocupacional, Psicológicos, Orientação e Mobilidade, Informática, Educação Física e Música). Os projetos da instituição são pautados por ações educativas, formação e focando o sucesso educacional, a fim de interferir de forma positiva e modificadora na vida dos participantes. Assim, crianças e adolescentes são estimulados a desenvolver habilidades cognitivas, como concentração e disciplina, que melhoram seu desempenho escolar.

Também ganham ferramentas importantes para construir seu senso crítico e resolver problemas do cotidiano, contribuindo para um mundo melhor.

-Atendemos centro dia com oficinas de artesanato, esporte e terapias de acordo com a necessidade.

Além das diversas atividades educativas e de acompanhamentos com as famílias, como reuniões, grupos que objetivem o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, possibilitando meios para que as mesmas expressem dificuldades, soluções encontradas e demandas, de forma a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e os problemas enfrentados.

A instituição manterá a matrícula atualizada dos atendidos, bem como terá identidade do atendido e sua história preservada. As crianças, adolescentes e adultos deverão ser acompanhadas sistematicamente, caso estejam faltando das ações sócias educativas, para que os mesmos retornem o mais urgente possível. Em caso de desligamento deverá constar no prontuário o motivo e a desistência assinada pelos responsáveis.

**III- A previsão de receitas e de despesas a serem realizadas na execução das atividades ou dos projetos abrangidos pela parceria:**

<b>Cronograma de Desembolso</b>						
<b>Concedente:</b>						
Prefeitura Municipal de Nova Granada						
<b>Meta</b>	<b>Janeiro/2018</b>	<b>Fevereiro/2018</b>	<b>Março/2018</b>	<b>Abril/2018</b>	<b>Maió/2018</b>	<b>Junho/2018</b>
Recursos Humanos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
<b>Total Mensal</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>
<b>Meta</b>	<b>Julho2018</b>	<b>Agosto/2018</b>	<b>Setembro/2015</b>	<b>Outubro/2018</b>	<b>Novembro/2018</b>	<b>Dezembro/2018</b>
Recursos Humanos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
<b>Total Mensal</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>	<b>R\$: 1.500,00</b>

<b>Total da vigência do convenio (Janeiro/2018 a dez/2018)</b>
<b>Total global presente de até R\$: 18.000,00</b>

**IV- A forma de execução das atividades ou os projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas:**

As atividades de Reabilitação Visual Global , salas de Recursos e Braille serão realizadas em grupos ou individual com equipe de profissionais da saúde e monitores de segunda a sexta feira das 7:30h as 1130h e das 13:00h as 17:00h.

Atendimento/ Avaliação	Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Inserção de novos usuários; escuta orientação e contato telefônico.  Avaliar através de triagem o interesse pela vaga;  Acompanhamento dos atendidos e familiares;  Encaminhar os familiares dos usuários para rede municipal;  Orientar e encaminhar para B.P.C.  Elaborar o PIA.	Semanal  Manhã e tarde	Assistente Social
Atendimento e orientação individual	Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.  Promover ações que enfoquem a relação adolescente – família-comunidade, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Grupos com os alunos  Escuta qualificada e orientação;  Respeito à individualidade;  Grupo com familiares  Estabelecimento de interlocução contínua por meio da fala escuta e compreensão recíproca;	Diário.  Manhã e tarde	Psicóloga  E  Pedagoga
Grupo de mães	- Orientar, trocar experiências a para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, aceitação do filho deficiente	Dinâmicas; trabalhos manuais  Promover ações com as famílias, com o objetivo de interação;  Promover um momento de descontração;  Aumentar o vínculo com a família.	01 vez ao mês	Assistente Social/Pedagogas/ e Equipe de Profissionais
Visitas	Acompanhar	Estudo social, escuta orientação e	Quinzenal	Assistente

Domiciliares	<p>sistematicamente os atendidos e seus familiares;</p> <p>Conhecer a realidade dos atendidos; ausências</p> <p>Completar ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários e fortalecimento de vínculos familiares e sociais.</p>	diagnóstico com famílias.		Social / e ou Psicóloga
Salas de Recursos de BRAILLE /Reabilitação	Auxiliar o aluno nas atividades escolares, adaptação de matérias, transcrição de livros, impressos, apoio pedagógico, tarefa assistida, qualidade educacional.	Conteúdo das atividades escolares das salas de recursos	Diário.  Integral	Professores
Oficina de Informática e Tecnologia Assistiva	<p>Incentivar de forma lúdica a leitura e a escrita digital;</p> <p>Despertar potencialidades, habilidades e interesse, possibilitando o fortalecimento social, através de equipamentos específicos com áudio para deficientes visuais</p>	<p>Conhecimento e manuseio do equipamento, desde o ligar e desligar a máquina uso de mouse e teclado, treino de digitação, programas básicos e arquivos; leitura digitalizada, internet, GPS, navegação na internet com leitores de tela, uso de celular com leitor de tela.</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico e potencialidades e auto-estima.</p>	<p>Diariamente</p> <p>Manha</p> <p>Tarde</p>	Monitor de informática e monitor de classe para tecnologia assistiva
Oficina de orientação e mobilidade	Desenvolver a independência e autonomia da pessoa com deficiência visual total e parcial, em grupos e ou individual de acordo com cada necessidade	Orientação interna na instituição, orientação nas calçadas, travessia de rua, acompanhamento para utilizar transporte público tudo com uso das bengala.	Diário  Manhã e  Tarde	Técnica em orientação e mobilidade
Oficina de Educação Física	Conscientizar sobre a importância de se movimentar e ter uma vida saudável.	Atividades físicas variadas que proporcionam prazer e estimulam ao habito de se movimentar, através de jogos adaptados para cegos como goal boll, atletismo, treino em aparelhos.	<p>2 vezes na semana</p> <p>Manhã</p> <p>Tarde</p>	Professor de Educação Física

Oficina de Judô	Desenvolver atividades culturais, artísticas, recreação, lúdica;  Promover a sensibilidade, auto-estima, coordenação motora, recreação e lazer.	Aquecimento; Alongamento; lutas, campeonatos  Conhecer os princípios e golpes básicos do judô;  Desenvolvimento da cooperação, concentração e agilidade.	2 vezes na semana  Manhã  Tarde	Monitor de Judô
Oficina de Atividades da vida autônoma/ Reabilitação	Incentivar de forma lúdica a coordenação motora, independência, estimulação precoce	Desenvolver a coordenação motora e postural	Diariamente  Manhã e tarde	Terapeuta ocupacional
Oficina de Artesanato	Desenvolver o tato para leitura do Braille	Trabalhos manuais, bijuterias, pinturas	2 vezes da semana  Manhã e tarde	Professora de Artes
Oficina de Musica	Desenvolver atividades culturais, artísticas, lúdica que potencialize a auto-estima;  Desenvolver a coordenação motora, atenção, equilíbrio concentração, disciplina, lateralidade, noção espacial e autoestima.	Identificação, iniciação e manuseio dos instrumentos de percussão, teclado, piano, violão, coral e bandinha	3 vezes na semana  Manhã e tarde	Monitor de música
Reuniões de Equipe	Planejar as ações técnicas a serem executas.  Integrar, sociabilizar, orientar e sensibilizar a equipe multidisciplinar.	Planejamento de ações, avaliação de plano de ação e das metas programadas;  Repassar o desenvolvimento das oficinas durante a semana.  Rodas de conversas;  Palestras;  Dinâmicas.	Semanal	Equipe técnica, coordenação e monitoras.

## B - Cronograma de Atividade

Atividades	Horários	Seg.		Ter.		Qua.		Qui.		Sex.	
		M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Atendimento/ Avaliação	Às 07h30min e 13h00min			X	X						
Atendimento e orientação individual	Diariamente	x	x	x	x	X	X	x	x	x	x
Grupo de mães	1 vez por mês				x						
Visitas Domiciliares	Quinzenal							x			
Salas de Recursos – Reabilitação Visual	Diariamente	x	x	X	X	x	x	X	X	x	x
Oficina de Informática e Tecnologia Assistiva- Reabilitação	Diariamente	X	x	X	x	X	x		x		x
Oficina de orientação e mobilidade – Reabilitação	Diariamente	X	x	X		X	x	X		X	x
Oficina de Educação Física- Reabilitação	1 vez na semana					X	X				
Oficina de Judô	1 vez na semana					X	X				
Oficina de Atividades da vida autônoma Reabilitação	Diariamente (exceto segunda de tarde)	Manhã e Tarde									
Oficina de Artesanato	2 vezes na semana	Terça Manhã Sexta Tarde									
Oficina de Musica	3 vezes na semana	Segunda Manhã Terça e Quarta Integral									
Reuniões de Equipe	Uma vez na semana – terça as 7:00 as 08:00										

**Período:** 12 meses (de 01 de Janeiro de 2018 até 31 de dezembro de 2018)

### VIII – A Descrição do Objetivo Geral e dos Objetivos específicos da parceria:

#### Objetivo Geral

Garantir a Reabilitação visual, para inclusão social e profissional da pessoa com deficiência Visual, ampliando as oportunidades dos deficientes visuais, visando à formação de novas habilidades, autonomia e independência.

### **Objetivos Específicos:**

- 1- Dar oportunidades de Reabilitação Visual;
- 2- Oferecer autonomia e independência da pessoa com deficiência visual.

### **IX- A Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a parceria:**

#### **Indicadores de Resultado**

Buscamos com a parceria alcançar a Reabilitação Visual Global, o fortalecimento dos vínculos familiares, impedir, almejamos o desenvolvimento do indivíduo como um todo, explorando e estimulando a maturidade em todas as fases de crescimento. Nossos profissionais da saúde, professores, técnicos, monitores e cuidadores buscam a melhor qualidade de vida, desde o ingresso na instituição inicia-se o desenvolvimento do tato para o Braille.

Almejamos também no campo da música, artesanato, da tecnologia assistiva e informática, terapia ocupacional, orientação e mobilidade, acompanhamento psicológico entre outras articuladas aos componentes curriculares e áreas do conhecimento, bem como as vivências e práticas socioculturais, numa concepção de independência integral.

### **X – A Descrição de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas:**

#### Quadro de Metas

<b>Objetivos Específicos</b>		<b>Meta</b>	<b>Indicadores de resultados</b>	<b>Meios de Verificação</b>
1- Dar oportunidades de Reabilitação Visual;	<b>Quantitativa</b>	4 usuários divididos na semana em grupo de 4 deficiente	Maior ou igual a 50% de frequência na sala dos	Lista de presença

	<b>Qualitativo</b>	cada dia  90% de participação espontânea	atendimentos  50% dos deficientes adquiriram autonomia, auto confiança, independência na alfabetização	Reunião com a família e com o deficiente
2- Oferecer autonomia e independência da pessoa com deficiência visual.	<b>Quantitativa</b>	4 usuários divididos na semana em grupos de 4 deficiente .	Maior ou igual a 50% de frequência na sala dos atendimentos	Lista de presença
	<b>Qualitativa</b>	90% de participação espontânea	50% dos deficientes adquiriram autonomia, auto confiança, independência	Reunião com a família e com o deficiente

**XI – A definição dos Indicadores e dos meios de verificação a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas e avaliação dos resultados:**

Lista de presença dos deficientes diariamente, grupo com as famílias dos deficientes e com os próprios usuários, levantando questões sobre a satisfação, aprendizado e evolução na reabilitação e desenvolvimento global.

Aplicaremos avaliações rotineiras e orais , verificando por mínima que seja a evolução do deficiente visual na sua reabilitação

- Analisar a satisfação dos usuários e o projeto inserido;
- Determinar se os investimentos feitos no projeto estão sendo bem utilizados;
- Identificar problemas no público alvo ou no projeto, e encontrar soluções;
- Garantir que todas as atividades são executadas corretamente pelas pessoas certas no tempo certo;
- Determinar se a maneira na qual o projeto está sendo aplicado é o mais apropriado para a motivação do sucesso educacional, onde o instituto se torne um espaço atrativo e com melhor qualidade educacional Braille para as crianças e adolescentes.

## **XII- O Prazo para execução das ações e para o cumprimento das metas:**

<b>O QUE SERÁ AVALIADO</b>	<b>QUANDO</b>	<b>QUEM PARTICIPA</b>	<b>ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA</b>
Cumprimento da meta	Mensal	Equipe técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e análise dos relatórios circunstanciados em relação ao Plano;</li> <li>• Análise dos instrumentais de acesso e permanência em relação ao público e meta estabelecidos no Plano.</li> </ul>
Cumprimento dos objetivos específicos	Semestral	Atendidos e familiares e equipe técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação coletiva e participativa sobre o impacto do atendimento ofertado na vida do atendido: fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;</li> <li>• Levantar os objetivos cumpridos: integralmente e parcialmente;</li> <li>• Levantar elementos dificultadores e facilitadores.</li> </ul>
Cumprimento das atividades	Mensal	Equipe técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação dos professores sobre o conteúdo, metodologia usada;</li> <li>• Levantar as atividades cumpridas: integralmente e parcialmente;</li> <li>• Levantar elementos dificultadores e facilitadores.</li> </ul>
Participação nas atividades	Mensal	Atendidos e equipe professores e monitores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise do interesse e desinteresse; exclusão;</li> <li>• Observação durante a realização das atividades: presença, interação; dentre outros.</li> </ul>

Satisfação dos atendidos em relação ao Projeto	Semestral	Atendidos e familiares e equipe profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação através de grupos sem identificação dos usuários sobre o serviço ofertado;</li> <li>• Análise da permanência ao serviço; faltas dentre outros.</li> </ul>
Envolvimento com a rede municipal	Semestral	Atendidos, familiares e entidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação sobre os atendimentos e evolução dos alunos;</li> <li>• Número de serviços da rede municipal que foram envolvidos; dentre outros.</li> </ul>

### **XIII – O Método de Monitoramento e controle das ações a serem executadas:**

A Reabilitação Visual global e oficinas, centro dia e sala de recursos que temos disponíveis para os deficientes visuais são ambientes onde desenvolveremos as atividades de alfabetização, estimulação onde os professores têm como auxílio equipamentos de tecnologia assistiva.

Durante a semana de segunda a sexta feira das 7:30h as 17:00h os usuários recebem os atendimentos especializados geralmente em grupos pequenos de até 10 no máximo e em muitos casos individualizados dependendo do diagnóstico da criança / adolescente, adulto. Os grupos devem ser pequenos, pois essa orientação deve ser direcionada para cada tipo de deficiência, temos que trabalhar a reabilitação, alfabetização e leitura do Braille,

### **XIV- Público Alvo:**

Pessoa com Deficiência visual total e ou com baixa visão, deficiência intelectual associada à visual.

### **XV – Dados cadastrais da OSC, de seu representante legal e do responsável técnico pelo projeto ou pela atividade abrangidos pela parceria:**

### Dados Cadastrais da Instituição Proponente

<b>Nome da Instituição Proponente:</b> Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores		<b>CNPJ:</b> 47.521.935/001/87
<b>Endereço</b> <b>Rua:</b> Cléo de Oliveira Roma, 200		<b>CEP:</b> 15090-230
<b>Telefone:</b> 17- 33555000	<b>Fax</b>	<b>E-mail institucional:</b> irct_@hotmail.com
<b>Banco*</b> Banco do Brasil	<b>Nº Agência</b> 2502-x	<b>Nº Conta Corrente</b> 3826-1
<b>Nome do Responsável Legal da Instituição Proponente:</b> José Longo Neto		
<b>Função</b> Presidente	<b>RG:</b> 9.707.221-7 SSP/SP	<b>CPF</b> 018.574.138-06
<b>Telefone:</b> (17) 3355-5000	<b>Celular:</b> 988159772	<b>E-mail</b> <a href="mailto:joselongoneto@terra.com.br">joselongoneto@terra.com.br</a>
<b>Endereço Residencial:</b> Rua José Francisco Vitorel, 55 ap.22 Vila Nossa Senhora de Fatima		<b>CEP:</b> 15015-515
<b>Telefone:</b> 17- 33555000	<b>Vigência do Plano de Trabalho:</b> 01/01/2018 a 31/12/2018	
<b>Nome do Responsável Técnico pela execução do Plano de Trabalho</b> Neiva Regina Olher Rodrigues		
<b>Função</b> Assistente Social	<b>RG:</b> 19.584.099-9	<b>CPF:</b> 133.468.278-01

<b>Telefone:</b> 17 33555000	<b>Celular:</b> 991083252	<b>E-mail institucional:</b> Captacaoderecursos.irct@gmail.com
<b>Formação</b> Assistente Social		<b>Nº registro no Conselho</b>  Profissional: CRESS 26.518

<b>Gestor Responsável Pela Instituição e Execução do Plano de Trabalho</b>		
<b>Nome:</b> Romiro Pedro da Silva	<b>RG:</b> 4.566.068-2	
<b>Função:</b> Gerente Executivo	<b>Telefone:</b> (17) 3355-5000	
<b>E-mail:</b> romiro.irct@gmail.com	<b>Celular:</b> 99189-7195	
<b>Dados Cadastrais do Concedente</b>		
Concedente: Prefeitura Municipal de Nova Granada	CNPJ: 45.147.733/0001-91	
Endereço: Praça São Benedito, 417 Centro		
Telefone: (17) 32625200		
Nome do Responsável pelo Órgão: Dra. Tânia Toledo Yugar.		
Cargo: <b>Prefeita</b>	Nacionalidade: Brasileira	

São José do Rio Preto, 22 de Janeiro de 2018.

---

José Longo Neto

Presidente

Neiva Regina Olher Rodrigues

Assistente Social

CRESS: 26.518